

ЗАХІДНО-ДОНБАСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

31.05.2023  
ПЕДАГОГІЧНА  
РАДА





# ЧЕРГА ДЕННА

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради – Литвиненко І. А. (3 хв.)
2. Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості. – Власенко Л. М. (7 хв.)
3. Про погодження освітніх програм по професіям на 2023-2024 н. р. – доповідач Литвиненко І. А. (7 хв.), співдоповідачі: Костенко Н. Ф. (5 хв.), Золотопуп Д. В. (5 хв.)
4. Системна та цілеспрямована діяльність педагогічного колективу ліцею з проблем формування громадянської свідомості здобувачів освіти. – доповідач: Ковач О. В. (7 хв.), співдоповідач Кушніренко Г. Є. (5 хв.)
5. Різне.

# ПРОЕКТ РІШЕНЬ



1. Визнати роботу педагогічної ради задовільною.
2. Педагогічному колективу створювати на своїх уроках необхідні освітні умови, що будуть сприяти готовності особистості до творчості, різноманітних форм мислення, а також до здатності до співпраці з іншими людьми. – Постійно.
3. Схвалити освітні програми з моно професій на 2023-2024 н. р.: – 31.05.2023 р.
  - Методисту Литвиненко І. А. надати директору ЗДПЛ на затвердження освітні програми до 05.06.2023 р.
  - Оприлюднити на сайті ліцею освітні програми до 10.06.2023 р. – відповідальні Конєв В. В., Литвиненко І. А.
  - На основі освітніх програм розробити РНП на 2023-2024 н. р. до 15.06.2023 р. – відповідальні Мороз М. В., Литвиненко І. А., голови методичних комісій.
4. З 01.10.2023 року відновити роботу гуртка «Європейський вибір» в гуртожитку. Керівником призначити Ткаченко Д. С.
  - залучати до проведення заходів на тижнях права юристконсульта ліцею;
  - голів учнівського самоврядування і батьківського комітету запрошувати на засідання Педагогічних рад ліцею і виховні заходи.



Освітні програми  
професійної (професійно-  
технічної) освіти:



## Нормативне забезпечення

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

(Закон України "Про освіту")



# Міжнародний досвід розробки та впровадження модульних навчальних програм

Україно-естонський проект «Досвід Естонії на допомогу реформам професійної освіти в Україні.»

Досвід Фінляндії (Національне агенство освіти Фінляндії)



- оволодіння методикою розробки освітніх програм на модульно-компетентнісній основі, сучасними формами організації навчального процесу;
- удосконалення професійних компетентностей як керівників навчальних закладів, так і педагогічних працівників.



# Особливості освітніх програм

Розроблені на основі СП(ПТ)О на компетентнісній основі

Опис результатів за підсумками навчання разом з критеріями оцінки досягнутого рівня

Інтеграція ключових компетентностей неперервного навчання в професійну освіту

Можливість організації гнучкої системи навчання для різних категорій здобувачів освітніх послуг





# Нова система освітніх програм

**Для кого?** – для здобувачів освітніх послуг, партнерів, регіону, держави

**Для чого?** – надати можливості для розвитку особистості, формування єдиних професійних знань, умінь і навиків, просування в освіті, на ринку праці

**Що?** – отримати широкий спектр компетентностей, мати можливості для спеціалізації, розвиваючи при цьому особистісні якості

**Як?** – комбінуючи теоретичне і практичне навчання, практичну роботу в навчальному середовищі і на виробництві





# Модульно-компетентнісний підхід до розробки освітніх програм

## Переваги:

- Поєднання теоретичної та практичної складових навчання
- Інтеграція предметів базового блоку з професійною складовою
- Систематичність і послідовність
- Запобігання виникнення розбіжностей у викладанні теоретичного матеріалу викладачем і демонстрацією прийомів майстром виробничого навчання
- Підвищення мотивації до навчання
- Економія навчального часу
- Усунення дублювання матеріалу
- Модуль – самостійна і завершена одиниця



# Зміна ролі педагога





# Ефективність використання модульно-компетентісного підходу

Гнучкість освітнього процесу

Навчання постійно спрямоване на результат в процесі здобуття кваліфікації

Відслідковування проміжних результатів навчання, коригування при необхідності методики навчання

Модульне навчання дає можливість набувати певні компетентності за короткий термін навчання

Універсальність реалізації модулів для різних цільових груп

Орієнтир на навчання впродовж життя



**Дякую за увагу!**

# Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості

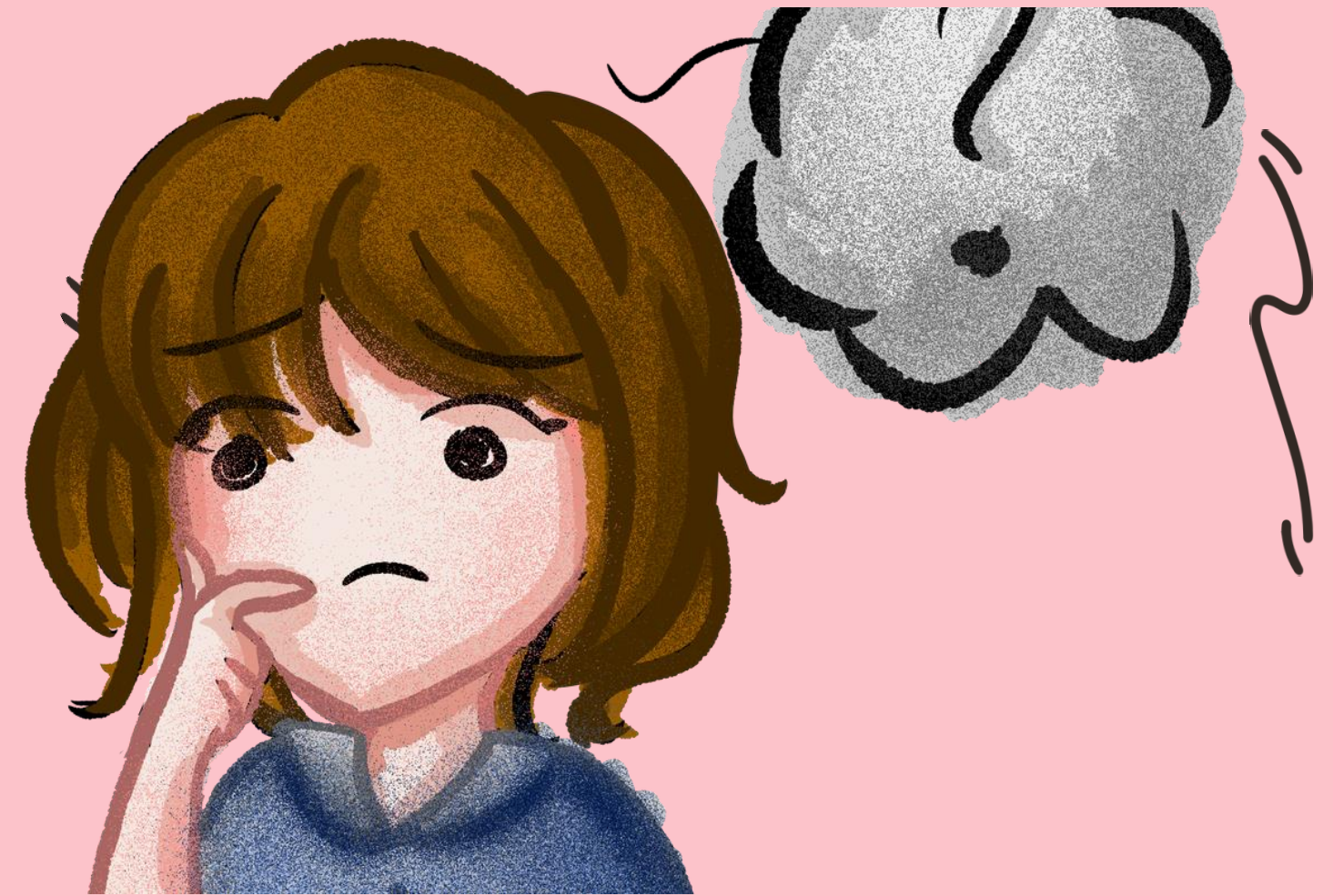




Соціалізація - це процес формування і розвитку особистості, що відбувається під впливом виховної і навчальної діяльності

Рання соціалізація здійснюється в сім'ї, де складаються перші уявлення про світ, про добро і зло, де дитина усвідомлює себе. Сім'я – основний орган соціалізації.

# Недоліки сімейної соціалізації



надмірна опіка, допомога, що  
гальмує процес дорослішання  
дитини

дефіцит елементарних  
обов'язків, ділових стосунків

невміння узгоджувати дії,  
розв'язувати конфлікти

# Три середовища соціального впливу на дитину



Міжособистісна  
взаємодія

Спеціально створене  
середовище  
переконування

ЗМІ

# Середовищний підхід соціалізації особистості

Передбачає організацію навчально-виховного процесу, що орієнтується на створенні готовності особистості до швидко зростаючих змін у суспільстві, готовності до невизначеного майбутнього за рахунок розвитку здібностей до творчості, до різноманітних форм мислення, а також до здатності до співпраці з іншими людьми

# Опитування педагогічних працівників

1/5 частина

Найбільший

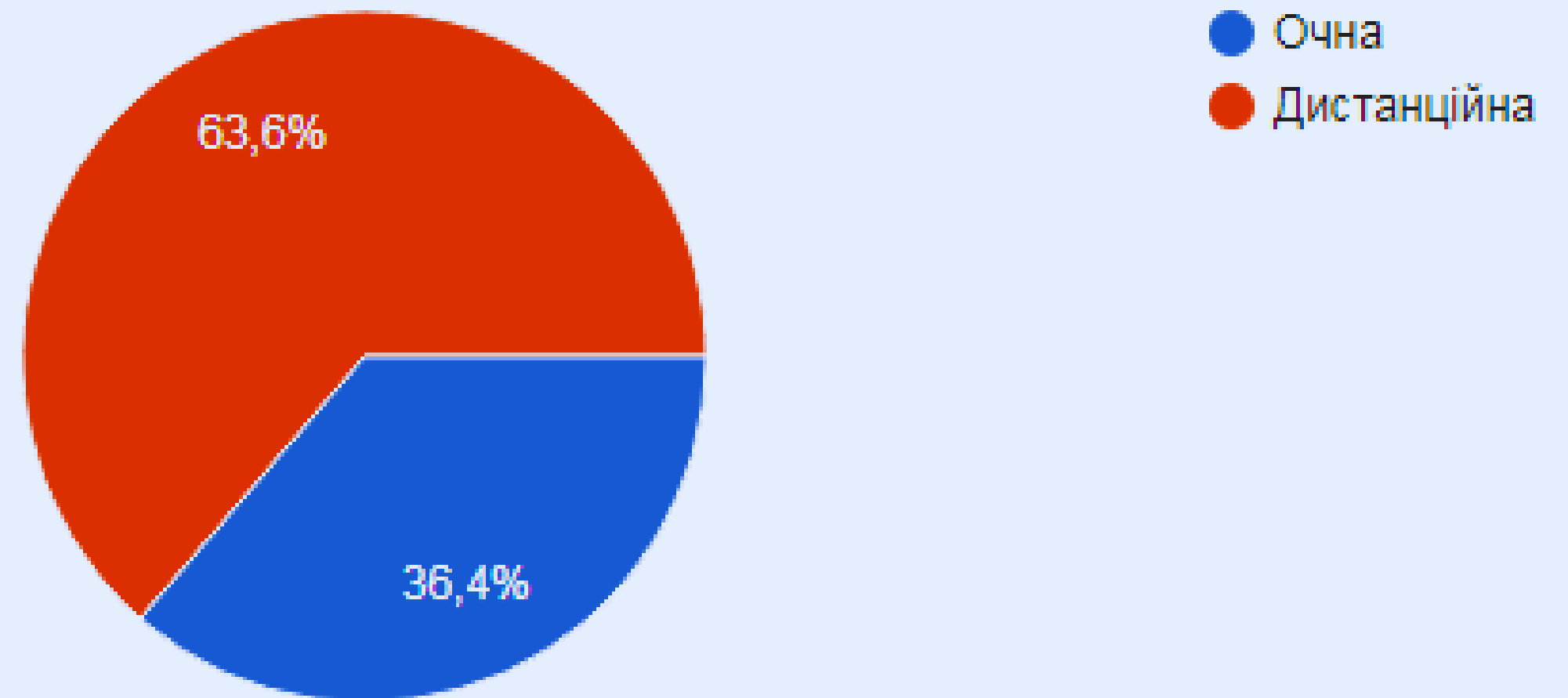
педагогічний стаж – 43

роки,

найменший -1 рік.

На Вашу думку, яка форма навчання найбільше спонукає до застосування новітніх технологій та засобів викладання?

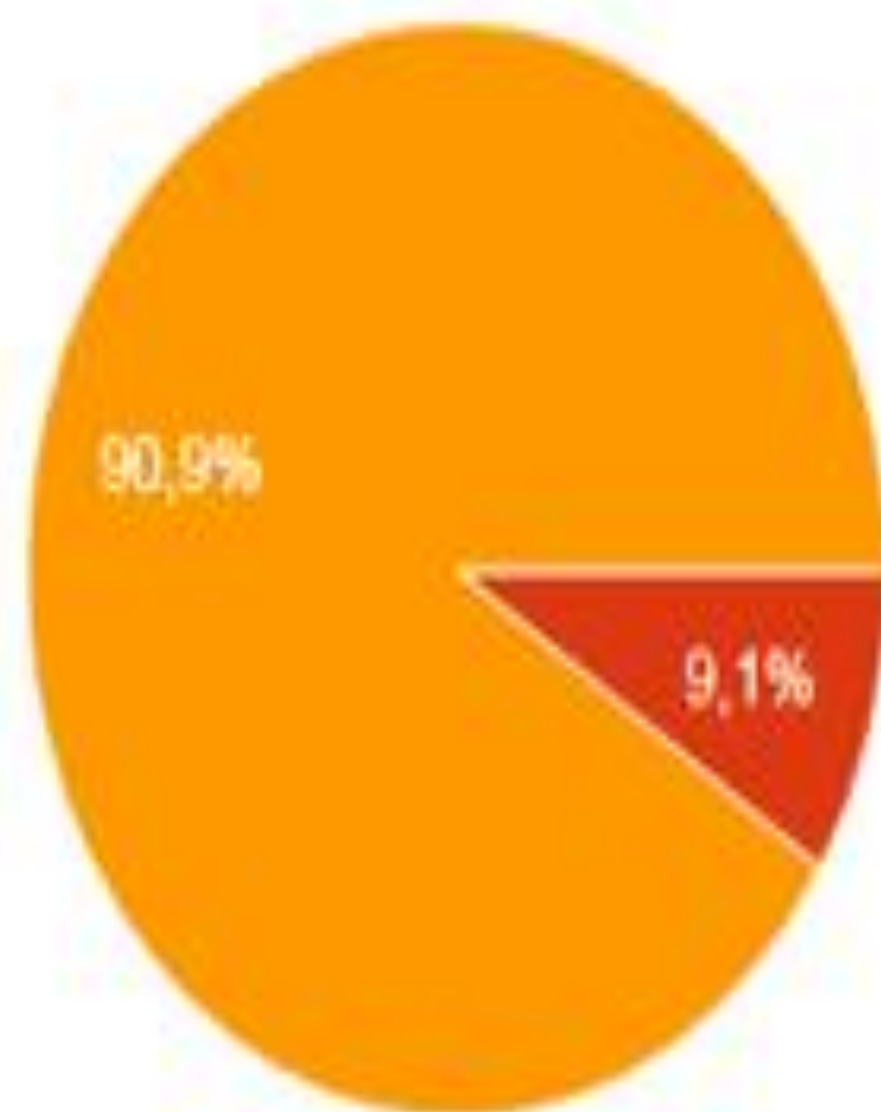
11 ответов






За два роки дистанційної та змішаної форми навчання наскільки зросли  
Ваші показники застосування сучасних засобів та методів викладання?

 Копірує

11 ответов



-  Я дотримуюсь перевірених роками методів викладання
-  Використовую сучасні засоби лише тоді, коли це потрібно
-  Завжди намагаюсь віднайти щось нове та цікаве для викладання свого предмету

Формування  
громадянської  
свідомості на уроках  
громадянської освіти  
та Євровибору  
України

І. О. Пасюк, І. О. Маринська



# Громадянська освіта

Інтегрований курс  
Рівень стандарту

10





Мета формування  
громадянської  
компетентності:

- - надати молодому поколінню знання про світові демократичні здобутки та особливості становлення демократії в Україні;



# Види політичних режимів

Демократичний

Антидемократичний

## Цінності демократії



авторитаризм

Тоталітаризм

фашизм

Нацизм



- 
- **сформувати мотивацію та основні вміння, необхідні для відповідальної участі у громадсько-політичних процесах, критично-конструктивне ставлення молоді до життя суспільства;**



Участь  
здобувачів  
освіти у  
громадсько-  
політичному  
житті

## ВИБОРЧІ СИСТЕМИ



Як і коли я  
можу  
приймати  
участь у  
виборах ??



### Учніське самоврядування

ЦЕ ДОБРОВОЛЬНЕ ОБ'ЄДНАННЯ УЧНІВ, МЕТА ЯКОГО - СФОРМУВАТИ В ДІТЯХ ПОЧУТТЯ ГОСПОДАРЯ ШКОЛИ, КЛАСУ, ВМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ НА ПРИНЦИПАХ ПАРТНЕРСТВА, ЧЕСНОСТІ, ГЛАСНОСТІ, ДЕМОКРАТИЗМУ.

Як я можу  
впливати на  
громадське  
життя ліцею ?

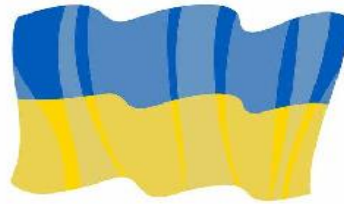
сприяти становленню  
активної позиції  
громадян щодо  
реалізації ідеалів і  
цінностей демократії в  
Україні;



# На уроках громадянської освіти та Євровибору України

**Права  
людини**

Реалізація в Україні  
та ЄС



©  
publicdomainvectors.org

**Права  
дитини**

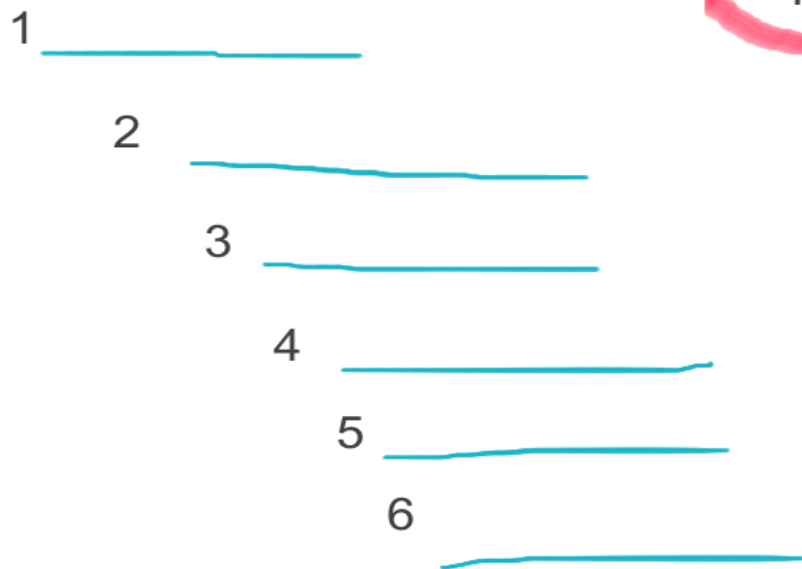
Реалізація в Україні  
та ЄС

- - створити умови учням щодо набуття досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії.



# Практичні навички для набуття досвіду демократичної поведінки

Як створити та зареєструвати власну громадську організацію ?



Практична робота

Системна та цілеспрямована  
діяльність педагогічного колективу  
ліцею з проблем формування  
громадянської свідомості  
здобувачів освіти



# Громадянські та соціальні компетентності включають:

- володіння культурою демократії;
- правову компетентність;
- усвідомлення рівних прав і можливостей;
- толерантність;
- здатність до соціальної комунікації, здорового способу життя.

Громадянська участь у  
житті суспільства



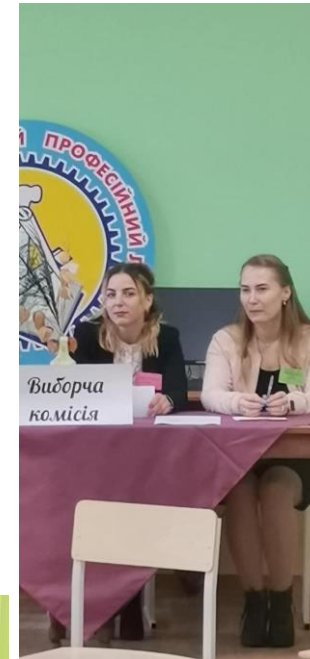


24 березня 2021 року в ліцеї в режимі on-line за підтримки навчально-методичного центру ПТО в Дніпропетровській області відбувся тренінг на тему: "Учнівське самоврядування - навчання демократії". Здобувачі освіти ліцею в ігровій формі вчилися принципам демократії, малювали ідеального кандидата і обирали голову студентської ради.





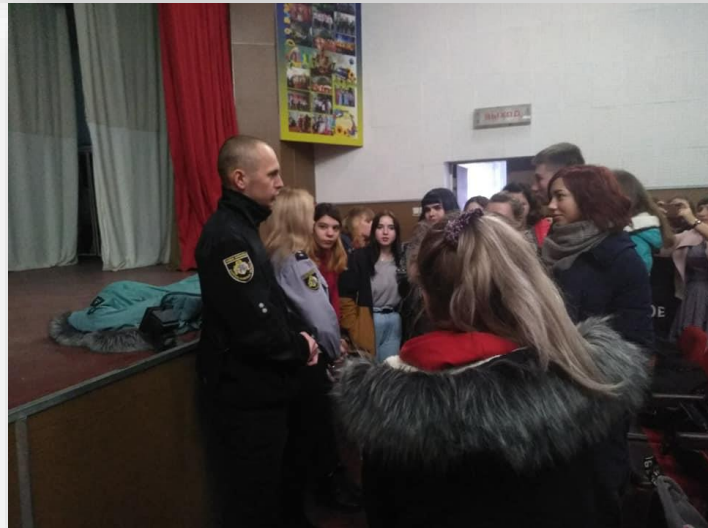
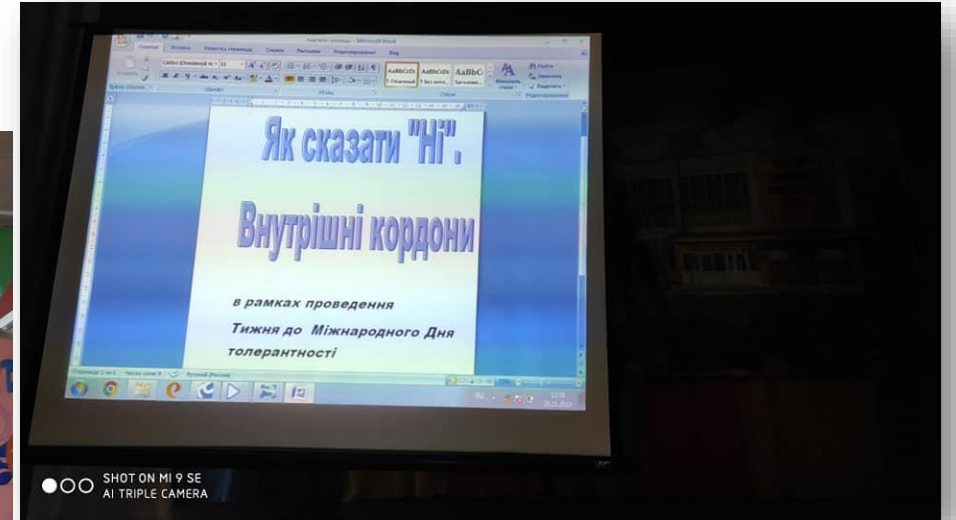
# Вибори голови студентської ради



# Участі в проєкті "Підвищення обізнаності вразливого населення Дніпропетровської області щодо безпечної міграції та працевлаштування, запобігання торгівлі людьми"



# Тиждень толерантності



# Всеукраїнський урок "Права людини" провела серед здобувачів освіти І курсу викладач Кушніренко Анна Євгенівна.





Проведено молодіжний квест "Молодь Павлограда-майбутнє України" за ініціативи Західно-Донбаський Професійний Ліцей та при підтримки міської влади. Студенти Павлограда пройшли п'ять локацій: розумники, співай душа, влучники, бойовий гопак, скарби нації.







# "Працевлаштування в період воєнного стану: правові аспекти, стратегії пошуку роботи, кар'єрне зростання"





